



# WESTMINSTER

ACADEMY FOR INTERNATIONAL STUDIES

## Secundaria

Nombre del padre \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Nombre de escuela anterior \_\_\_\_\_

Dirección de escuela anterior \_\_\_\_\_

Teléfono de escuela anterior \_\_\_\_\_

Nivel de grado actual \_\_\_\_\_



# Westminster

## Public Schools

Where Education is Personal

Gracias por su interés en el programa de nuestra escuela y por su paciencia durante este proceso de solicitud. En la Academia Westminster creemos firmemente en un proceso de evaluación robusto para asegurarnos que todos nuestros estudiantes nuevos sean miembros exitosos de nuestra comunidad de aprendizaje. Nuestro programa es divertido e interesante pero muy riguroso. Para asegurar que nuestros estudiantes tienen éxito en este programa, creemos que tanto padres como estudiantes entiendan el compromiso necesario para tener éxito.

La siguiente es una lista de cotejo de la información que necesitaremos de los padres para poder procesar la solicitud. Por favor, mire la explicación en bastardillas dado que no todos los artículos son necesarios dependiendo si el estudiante ya es alumno de las Escuelas Públicas de Westminster o si en traslado externo. En caso en que usted no pueda proporcionar el material requerido, asegúrese de notificarnoslo en la escuela. Podríamos obtener el material por usted, a través de una solicitud de expedientes. ¡No queremos que su solicitud se atrase mientras usted espera por estos documentos!

\_\_\_ 1. Los resultados más recientes de las pruebas Scantron *solo necesario para alumnos actuales de WPS*

- a. Alfabetización \_\_\_
- b. Matemáticas \_\_\_

\_\_\_ 2. Tasa de capacitación Empower o equivalente no CBS *solo para alumnos actuales de WPS.*

- a. Alfabetización \_\_\_\_\_
- b. Matemáticas \_\_\_\_\_

\_\_\_ 3. Puntuación compuesta de DIBELS *solo para alumnos de K-5to grado.*

Verde \_\_\_\_\_ Amarillo \_\_\_\_\_ Rojo \_\_\_\_\_

\_\_\_ 4. Expedientes de Asistencia/Conducta

\_\_\_ 5. Muestra de escritura *solo necesario para*

\_\_\_ 6. Contrato con los padres

\_\_\_ 7. Encuesta del maestro

\_\_\_ 8. Encuesta de interés

## Contrato de Participación de Padres

Como educadores, sabemos que es de vital importancia involucrar a nuestra comunidad en la educación de nuestros hijos. Para que los estudiantes tengan éxito, todos los grupos involucrados en la educación del estudiante tienen que trabajar juntos, de hecho, “se necesita un pueblo para criar a un niño.”

Como parte del proceso de solicitud de su estudiante a la Escuela de Westminster Academy queremos asegurar que usted comprenda el apoyo que nosotros aportamos para usted y a su estudiante. También queremos establecer las expectativas de apoyo que esperamos de usted.

### **Nuestro compromiso para usted y para su estudiante:**

1. Su estudiante recibirá una educación de alta calidad y al salir del 8º grado, estará preparado para la preparatoria.
2. La escuela **hará todo lo posible** para asegurarse de que su hijo este seguro en todo momento en el edificio. El trabajo más importante de un director (y todos los adultos en el edificio) es asegurarse de que los estudiantes estén seguros.
3. Usted y su estudiante será tratado con dignidad y respeto.
4. Su estudiante tendrá acceso a programación antes y después de la escuela.
5. La escuela hará todo lo posible para mantener comunicación clara y consistente con usted sobre su hijo y el progreso de su hijo.

### **Su compromiso con la escuela:**

1. La participación de los padres en el edificio: Me comprometo a **16 horas** de servicio en la escuela, incluyendo pero no limitado a: asistir a reuniones de la Asociación de Padres y Maestros, ayudar en el edificio, supervisar excursiones, participar en las reuniones de planificación en el edificio.
2. Asistencia: Me comprometo a tener asistencia positiva. Mi estudiante no va a faltar a la escuela más de **8 veces** en el año escolar. Yo reconozco que el estado de Colorado considera estudiantes que faltan 10 ausencias en un año escolar (o 4 ausencias consecutivas en un mes) como habitualmente ausente. Además, me comprometo a que mi hijo llegue a tiempo a la escuela y que no voy a sacar temprano a mi hijo de la escuela excesivamente. Me comprometo a asegurar que mi hijo no tenga más de **8 tardanzas** u **8 extracciones** de la escuela.
3. Comportamiento: Reconozco que para tener éxito en la escuela, los estudiantes deben seguir el código de conducta mientras que estén en el edificio y mientras viajan al edificio. Entiendo que estudiantes que habitualmente están perturbando pueden ser despedidos del programa. Entiendo que un estudiante que comete una ofensa que resulta en una suspensión puede también resultar en su expulsión del edificio.

4. Póliza de Uniforme: Me comprometo de asegurar que mi estudiante venga a la escuela con su uniforme. Soy consciente de que si mi estudiante no viene a la escuela con su uniforme, me pueden llamar para traer el uniforme de mi hijo a la escuela. También entiendo que puedo solicitar vestimenta del uniforme a un costo mínimo o sin cargo. La oficina evaluará su solicitud caso por caso. Yo entiendo que los estudiantes pueden obtener una recompensa en donde no tienen que usar su uniforme por causa de tener conducta positiva, rendimiento académico o por asistencia positiva.

5. Tarea y apoyo en el hogar: Me comprometo a asegurar que mi hijo tenga un lugar tranquilo y tiempo asignado todos los días para completar la tarea y su trabajo según sea necesario. También entiendo que los estudiantes pueden tomar ventaja de las oportunidades antes y después de la escuela para recibir ayuda en el trabajo de escuela.

6. Comunicación: Me comprometo a proporcionar a la escuela comunicación con respecto a mi familia y a la situación de mi estudiante en lo que concierne el comportamiento, la asistencia y el rendimiento académico. Me comprometo a leer boletines semanales que se publican en el sitio web o leer la copia en papel enviados a casa. Me comprometo a asistir a por lo menos dos conferencias de padres y maestros durante el año. Yo entiendo que puedo hacer fechas de conferencias adicionales con el maestro y / o director.

7. Presencia de los padres en el edificio: Entiendo y me comprometo a mantener el ambiente de aprendizaje mientras que estoy en el edificio. Mientras que yo trabajo como voluntario en el edificio, entiendo que no puedo interrumpir la enseñanza y el aprendizaje. Entiendo que puedo hacer una cita con los maestros, el personal o con el director para juntas. Entiendo que los padres deben registrarse en la oficina cuando se trabaja en el edificio o cuando hacen citas fuera de las horas de conferencia de padres y maestros por razones de seguridad. Daré consentimiento en usar una cuerda de seguridad para el uso de identificación mientras que estoy en el edificio.

8. Día Extendido: Con el fin de satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes, la Escuela de Westminster Academy ha hecho todo lo posible con el fin de proporcionar robusta programación después y antes de la escuela. Entiendo que se espera que mi estudiante vaya atender al menos a un programa de día extendido. Yo entiendo que es mi responsabilidad de que mi estudiante pueda ir y regresar de estos eventos de una manera oportuna.

## Contrato de estudiante

Con el fin de tener éxito en la Escuela de Westminster Academy, nuestros estudiantes necesitan seguir ciertas guías y expectativas en torno a la conducta, asistencia y rendimiento académico. Lea la siguiente y discútelo con su padres / tutores.

1. El código de uniforme: Yo entiendo que debo de ponerme el uniforme de la escuela todos los días. Excepciones en las que yo no tengo que poner mi uniforme de es cuando gano un día libre y cuando la escuela entera o el salón de clase deciden no usar uniforme.
2. Entiendo que debo seguir el código de conducta de estudiante.
3. Entiendo que cada adulto en este edificio está aquí para asegurarse de que aprenda y que estoy seguro, por lo tanto, cuando un adulto me dice que haga algo, debo de seguir sus direcciones sin contestar.
4. Entiendo que puedo ser despedido de la Escuela de Westminster Academy si cometo una ofensa u ofensas que resultará en una suspensión.
5. Entiendo que necesito cumplir con mis tareas y con mi trabajo en clase. Entiendo que puedo utilizar la programación antes o después de escuela para estar al tanto con mi trabajo.
6. Yo entiendo que no puedo faltar más de 8 ausencias en un año escolar. Entiendo que tengo que estar aquí a tiempo. Entiendo que me pueden despedir si habitualmente estoy tarde o ausente.

Al firmar a continuación, estoy indicando que he leído y entendido los dos contratos.

Nombre del padre \_\_\_\_\_

Firma del padre \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Firma del estudiante \_\_\_\_\_

## Student Interest Survey

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

1. If I could do one thing all day it would be:

---

---

2. If I had one wish it would be:

---

---

3. One thing I am really good at is:

---

---

4. School would be better if

---

---

5. If I could travel to any country in the world, I would go to

---

---

6. I do my best thinking when

---

---

7. This is what one of my teachers did last year that I liked the most:

---

---

8. This is what one of my teachers did last year that I liked the least:

---

---

9. I have a special talent for

---

---

10. I would be interested in an after-school club or activity in the area of

---

---

11. My favorite thing to do outside is

---

---

12. When I graduate, I want to

---

---

Something else that I want you to know about me is

---

---

---

---





## Writing Sample Part II

As part of your application process, please write a **multi-paragraph essay** responding to **one of the following prompts**. Essays and all other application materials are due prior to acceptance into the school. This should be done on a **separate piece of paper or word document**.

Writing options: **Please only respond to one!**

1. If you could change places with another person (past or present) for an entire day, with whom would you change places and why would you choose that person?
2. We are all learning all the time. Some of our learning takes place in school and some outside of school. Write about something you have learned recently and how it has affected you.
3. You are an astronaut on a peaceful, exploratory mission to a newly identified planet. As a representative from Earth, you are to present three gifts from our planet. What items will you take? Write a proposal to the sponsors of your mission explaining why you think these will make excellent gifts.

Teachers Recommendation Form

Please complete this survey regarding the applicant.

**Scale:** 1.0: significantly below peers 2.0: slightly below peers 3.0: same as peers 4.0: significantly above peers.

**Critical Thinking Skills:** (creativity, problem solving, analysis)

1.0 2.0 3.0 4.0

**Work Habits:** (focus, motivation, independence, task completion, persistence, organization)

1.0 2.0 3.0 4.0

**Behavior in class:** (does the student remain on task without undue prompting, following the code of conduct, is respectful when redirected, etc)

1.0 2.0 3.0 4.0

**Ant additional comments about this student?**

---

---

---

---

---

---

---