

Política y Acuerdo de Participación de Padres de Título I



Esta política y acuerdo han sido desarrollados y aprobados conjuntamente por la Primaria FM Day y padres de sus alumnos.

Política de Participación Paterna

La administración, personal y padres de F.M. Day creen que el aprovechamiento y rendimiento académico de cada alumno es responsabilidad conjunta de la comunidad, incluyendo el distrito escolar, escuela, miembros de la comunidad, administradores escolares, personal, alumnos, y padres (esto incluye a tutores legales y todos los miembros de la familia del alumno involucrados en su educación). Nosotros estamos comprometidos a satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Para alcanzar esta meta todos tenemos que trabajar juntos.

La participación de los padres en la escuela se ofrece a través de las siguientes oportunidades

- Los padres son voluntarios y participan de las actividades escolares
- Comunicación efectiva entre la escuela y los padres
- Los padres participan en el proceso para tomar decisiones escolares
- Desarrollo profesional y educación a padres
- Los padres proveen apoyo a sus hijos en el hogar

Acuerdo entre Escuela Título 1 /Padres

La meta del programa Título 1 es ayudar a que cada alumno reciba una educación de calidad. La administración escolar, padres y alumnos comparten la responsabilidad para alcanzar esta meta.

Como ***alumno, prometo....***

- asistir a clases todos los días y estar preparado para participar y aprender
- solicitar ayuda cuando la necesite
- respetar y cooperar con otros estudiantes y adultos
- hacer mi tarea y participar en el programa de lectura en el hogar
- establecer metas y evaluar mi aprendizaje y conducta

Firma de

estudiante_____

Como ***padre, prometo....***

- ayudar a que mi hijo/a asista a la escuela todos los días
- encontrar un lugar tranquilo para que mi hijo/a lea y haga su tarea
- leer con y a mi hijo/a con regularidad
- proveer experiencias para enriqueces su aprendizaje en casa
- ayudar a mi hijo con el programa de lectura en casa
- asistir a las conferencias de padres y maestros

- comunicarme con la escuela, director y maestros regularmente
 - participar en las decisiones relacionadas con la educación y rendimiento de mi hijo/a según sea apropiado
 - servir como voluntario y participar de las actividades en la escuela
- Firma de Padres o guardian _____

Como ***escuela***, prometemos....

- proveer un currículo académico intenso y explicar las escalas de competencia a los padres todos los años
- ayudar a los padres a entender la manera en que pueden tener acceso a las metas de aprendizaje y cómo ayudar a su hijo/a a lograr sus metas.
- estar disponibles para ayudar con pedidos razonables, sugerencias, y preguntas relacionadas con las políticas y responsabilidades del Título I
- proveer una noche del Título I, donde los padres pueden aprender más acerca de lo que significa ser una escuela de Título I.
- proveer múltiples oportunidades, en momentos convenientes, para que los padres puedan desarrollar una colaboración con la escuela, donde la escuela provea materiales y entrenamiento recíproco para ayudar a los padres a promover los logros académicos de sus hijos (ej.: conferencias de padres/maestros, Noche de Alfabetización/Juegos de Matemáticas, Club/Feria de Ciencias, Club de Geografía, Club de Deletreo, cursos de educación para adultos, Noche de Currículo, Café con el Director, Programa de Lectura en el Hogar, juntas para decisiones con el PTA-en español e inglés, encuestas a familias, BAAC, Boletín Escolar, Informes de Progreso, el fólder de los jueves enviado semanalmente por el maestro de salón hogar), y Esfuerzos de extender las oportunidades de aprendizaje.
- Proveer oportunidades extendidas para el aprendizaje (ej: Club de Ciencia/Feria, Club de Geografía, Club de alfabetización).
- invitaciones a los padres para planear y organizar el Plan de Mejoras Escolares (UIP por sus siglas en inglés) y la Política de Participación de los Padres, todos los años en las juntas de PTA.
- proveer comunicación en un idioma que los padres puedan entender
- satisfacer las necesidades de los estudiantes a través de una variedad de enfoques educativos tales como Educación Bilingüe, clases de alfabetización y matemáticas niveladas, SIOP- *Sheltered Instructional Observational Protocol*, Zoo-Phonics, Intervenciones Niveladas de Alfabetización (LLI por sus siglas en inglés), instrucción CBS – estándares basados en currículo, Escribir desde el Principio (WFTB por sus siglas en inglés), McGraw-Hill Reading Wonders, Iniciativa Progresiva de Ciencias (PSI por sus siglas en inglés), Iniciativa Progresiva de Matemáticas (PMI por sus siglas en inglés), Bloques centrados en el enfoque de lenguaje, Burst, Club Semanal de Libros, Estrategias de Respuesta a la Intervención (RTI por sus siglas en inglés), salones con clases modificadas por maestros de CLD, estructuras cooperativas de Kagan, Preescolar y Kindergarten de todo el día.

Firma de F.M. Day _____